

# IDEOITA KOTIÄIDEILLE SUUNNATUN AURORAS-RYHMÄN TAPAAMISIIN



## JOHDANTO

Auroras-verkosto tukee maahan muuttaneiden koulutettujen naisten ja maahan muuttaneiden kotiäitien kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Auroras-toiminnan keskiössä on suomalaisessa työelämässä tarvittavien tietojen lisääminen ja työnhaussa tarvittavien taitojen kehittäminen. Koulutetuille naisille suunnattuihin ryhmiin osallistuvilla naisilla vaatimuksena on sujuva suomen kielen taito. Maahan muuttaneille kotiäideille suunnatuissa ryhmissä kielitaitovaatimus ei ole yhtä tiukka. Kaikkiin ryhmiimme osallistuvien naisten yksi keskeinen tavoite on sujuvamman suomen kielen taidon oppiminen. Kielitaito vaikuttaa suoraan myös työllistymismahdollisuuksiin, joten tämä toive kannattaa huomioida ryhmissä.

Tämä opas on laadittu mentoreiden tueksi heidän suunnitellessaan Auroras-tapaamisten sisältöjä. Vinkkejä ryhmän työskentelytapoihin löydät erillisestä listasta Auroraksen nettisivujen materiaalipankista *Ideoita ryhmän työskentelytavoista* -dokumentista. Tämä opas sisältää tuntikohtaiset suunnitelmat Auroras-ryhmän läpiviemistä varten. Suosittelemme sinua tutustumaan ennen tämän oppaan lukemista myös *Tervetuloa Auroras-ryhmän mentoriksi* -oppaaseen, jonka löydät Auroraksen nettisivujen materiaalipankista. Erityisesti kappale ”Auroras-verkoston työelämämentorointi” sisältää tärkeää, ryhmän suunnittelua tukevaa tietoa.

Auroras-ryhmän ohjaaminen vaatii mentorilta ajantasaisia tietoja suomalaisesta työelämästä. Auroras-verkoston työntekijät tukevat näiden tietojen kehittymistä, myös toiset vapaaehtoiset ovat tukenasi. Yhden mentorin ei ole tarkoitus tietää kaikkea, vaan kaikki mentorit ja aktorit tuovat ryhmään omaa osaamistaan ja teemoista keskustellaan yhdessä. Vapaaehtoistyö tuo parhaillaan elämäsi iloa, mahdollisuuksia kohtaamisiin ja uuden oppimiseen. Toivomme, että voimme osaltamme tukea näiden asioiden toteutumista vapaaehtoistyössäsi. Kuljemme tätä matkaa kaikki yhdessä.

Paljon iloa ja yhteisiä oivalluksia Auroras-ryhmien tapaamisiin!

*Auroras-verkoston työntekijät*

## OPPAAN KÄYTTÄMISESTÄ

Kahdeksasta Auroras-tapaamisesta kahden tulisi käsitellä osaamisen tunnistamista ja kehittämistä, vähintään kahden suomalaista työelämää ja rekrytointiprosesseja. Yhden tapaamisen olisi tarkoitus olla yritysvierailu, joka on tässä oppaassa esitetyllä tavalla mahdollista korvata työelämävierailijalla. Muilta osin Auroras-ryhmien sisältöjä voi muuttaa sen mukaan, mikä on hyödyllisintä omalle ryhmälle. Ryhmän alkaessa on tärkeää kartoittaa ryhmään osallistuvien aktoreiden näkemyksiä heille tärkeistä aihealueista.

Jokaisen tapaamisen kohdalle on hahmoteltu tapaamisen tavoitteita ja mahdollisia sisältöjä. Materiaalivinkit sisältävät taustatietoa kustakin aihealueesta ja mahdollistavat mentoreille tutustumisen teemaan ennalta. Lisäksi materiaalivinkeissä on ideoita valmiista tehtävistä, joita tapaamisilla voidaan käyttää. Tehtävien sijaan on mahdollista painottaa keskustelua ja yhteistä ajatustenvaihtoa. Asiasanat puolestaan tiivistävät kunkin tapaamisen sisältöä ja niiden merkitystä on mahdollista käydä läpi yhteisissä tapaamisissa. Otamme myös mielellämme vastaan vinkkejä kaikkiin osioihin.

Opas ei tällä hetkellä sisällä ideoita kielen huomioimisesta opetuksessa. Olemme koonneet näitä ideoita *Kielen oppiminen osana Auroras-mentorointia* -dokumenttiin, joka löytyy Auroras-verkoston nettisivuilta, materiaalipankista. Kielen oppiminen kulkee Auroras-ryhmien punaisena lankana ja jokainen ryhmä miettii, miten kielen oppimista on ryhmässä mahdollista tukea. Tukeminen voi liittyä esimerkiksi kielen oppimisen eri osa-alueisiin tai toteutua osittain kotitehtävien muodossa.

Opasta lukiessa on tärkeää huomioida ryhmän kielitaidon taso. Kotiäitiryhmissä emme edellytä ryhmiin osallistuvilta yhtä hyvää kielitaitoa kuin koulutetuille naisille suunnatuissa ryhmissä. Muutenkin kielitaidon taso ryhmien välillä vaihtelee huomattavasti. Tämä on tärkeää ottaa huomioon myös tätä opasta lukiessasi. Voi olla, että ehdotettuja teemoja on mahdollista käydä läpi ryhmässä sellaisenaan. Osassa ryhmistä taas ehdotettuja suunnitelmia joutuu suhteuttamaan ryhmän kielitaidon tason mukaisiksi.

Opas sisältää linkkejä, joiden avaaminen onnistuu parhaiten klikkaamalla linkkiä hiiren oikealla painikkeella ja valitsemalla "avaa linkki uudessa välilehdessä". Oppaassa viitataan myös Finnlecturan *Työelämän suomea 2* -kirjaan. Jokaisen Auroras-ryhmän on mahdollista saada yksi kirja ryhmän käyttöön. Kirjan tilaamisesta sovitaan Auroras-verkoston työntekijöiden kanssa. Lisäksi toimistolla on muutamia tapaamisen aloitukseen sopivia korttipakkoja, joita voi halutessaan kysellä ryhmälle lainaan tapaamisten ajaksi.

## ESIMERKKI TUNTISUUNNITELMASTA:

1. Tutustuminen vahvuuksien kautta	1
2. Elämänpolku ja unelmat	2
3. Opiskelu Suomessa	3
4. Ammatit Suomessa	4
5. Suomalainen työelämä	5
6. Työn ja perheen yhteensovittaminen	6
7. Työelämän onnistumistarinat	7
8. Kohti tulevaisuutta	8

### **Muita mahdollisia keskusteluaiheita kotiäitiryhmässä**

Työharjoittelu, palkkatuki ym. työllistymisen keinot

Vapaaehtoistyö työllistymisen tukena

Piilotyöpaikat

Naisen asema Suomessa, tasa-arvo

Harrastusmahdollisuudet

Ammattiliito

## 1. Tutustuminen vahvuuksien kautta

Ryhmän ensimmäiset tapaamiset ovat tärkeitä turvallisen ja avoimen ilmapiirin luomisen sekä kuulluksi tulemisen näkökulmasta. Osa ryhmään osallistuvista naisista on voinut olla pitkään kotona lastensa kanssa eikä heillä välttämättä ole työkokemusta Suomesta. Onkin tärkeää kääntää katse omiin vahvuuksiin ja rohkaista tulevaisuuden rakentamiseen uudessa kotimaassa.

### Tapaamisen tavoitteet:

Auroras-ryhmätapaamisten tavoitteiden ja sisällön ymmärtäminen

Mahdollisuus tutustua rauhassa toisiin ryhmäläisiin

Omien vahvuuksien tunnistaminen

Unelmointiin ja tulevaisuuden suunnitteluun rohkaistuminen

Henkilökohtaisten tavoitteiden ja toiveiden kertominen ryhmälle

### Tapaamisen sisältö:

Auroras-mentorointiin tutustuminen mentoreiden alustuksen avulla. Ryhmän pelisäännöistä keskusteleminen, esimerkiksi ryhmän tapaamisiin sitoutuminen. Pelisääntökeskustelun pohjana voi käyttää auroras.fi-sivuston materiaalipankista löytyvää ensimmäisen tapaamisen muistilistaa, joka sisältää ohjeet keskusteluun. Tutustuminen mentoreihin ja toisiin ryhmäläisiin erilaisten tehtävien, korttien tai vapaan keskustelun kautta. Omien vahvuuksien pohtiminen yhdessä muiden kanssa ja niiden mahdollinen kirjaaminen ryhmän yhteiseen sanapilveen: missä kaikessa me olemme hyviä?

### Materiaalit:

[Auroras-materiaalipankki: Tervetuloa Auroras-ryhmään](#)

[Vahvuuskortit ja ideoita niiden käyttöön](#)

[Mitä sinulle kuuluu? -kortit ja ideoita niiden käyttöön](#)

[Pedanetin ”Osaajia työelämään” -verkko-oppimisympäristö](#)

[Minua kuvaavia sanoja -lomake](#)

[Ohjeet sanapilven tekemiseen](#)

[OSATA: Oma osaaminen ja vahvuudet -tehtäviä](#)

**Asiasanat:** osaaminen, vahvuudet, tulevaisuus, mentorointi

## 2. Elämänpolku ja unelmat

On tärkeää uskaltaa unelmoida. Kotona lapsia hoitaessa omat unelmat saattavat olla vielä taka-alalla. Tämän tapaamisen tarkoituksena on keskittyä unelmien herättelemiseen. Keskustelua kannattaa mahdollisuuksien mukaan ohjata myös ammatillisiin unelmiin, opiskeluun ja työelämään.

Tämän kerran jälkeen mentoreille selviää, millaisia asioita ryhmässä olisi hyvä käsitellä. Ryhmän sisältöjä on vielä tässä vaiheessa mahdollista tarkentaa. Millaista osaamista tai millaisia vierailijoita ryhmä tarvitsee tuekseen? Mitä osaamista mentoreilla on suhteessa ryhmän tarpeisiin?

### Tapaamisen tavoitteet:

Unelmien löytäminen

Työhön ja opiskeluun liittyviin unelmiin tutustuminen

Toisten aktorien unelmien kuuleminen

### Tapaamisen sisältö:

Oman elämänpolun piirtäminen ”Elämänpolku” -tehtävän avulla. Mahdollisesti myös erillisen aarre- tai unelmakartan työstäminen. ”Elämänpolku” -tehtävää purkaessa voidaan keskustella erityisesti koulutukseen ja työelämään liittyvistä poluista. Unelmissa kannattaa kannustaa miettimään myös ammatillisia unelmia, opiskelua ja työelämää. Myös kodista ja perheestä kannattaa puhua.

Keskusteluun: Miten unelmia voisi tavoitella? Mitä resursseja unelmien tavoitteluun tarvitaan? Tarvitaanko opintoja? Muutoksia omassa elämässä? Entä voiko unelman toteuttaa aluksi pienimuotoisemmin?

### Materiaalit:

[Pedanetin ”Elämänpolku” -tehtävä](#)

[Tehtävä: aarrekartta](#)

[Tehtäviä: Unelmat ja tavoitteet](#)

**Asiasanat:** elämänpolku, unelmat, ammatillisuus, opiskelu, työelämä

### 3. Opiskelu Suomessa

Kotiäitiryhmän kolmannen tapaamisen aiheena on opiskelu Suomessa. Kotiäitiryhmään osallistuvilla naisilla ei tarvitse olla muihin Auroras-ryhmiin osallistuvien naisten tavoin koulutusta omasta kotimaastaan tai Suomesta. Tässä ryhmässä aktorien koulutustaustat voivat olla hyvin heterogeeniset.

#### Tapaamisen tavoitteet:

Lähtömaassa ja Suomessa hankittujen opiskelukokemusten jakaminen

Suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja tutkintoihin tutustuminen

Tiedon saaminen Opetushallituksen tutkintojen tunnustamista koskevista materiaaleista

#### Tapaamisen sisältö:

Keskustelu opiskelukokemuksista omassa kotimaassa ja Suomessa, kokemusten vertailu. Suomalaisen koulutusjärjestelmän esittely ja siitä käytävä keskustelu. Kuinka monella opiskelu liittyy jollain tavalla viime kerralla käsiteltyihin unelmiin? Millä tavalla?

#### Materiaalit

[Suomen koulutusjärjestelmä \(Opetus- ja kulttuuriministeriö\)](#)

[Opintopolku.fi: Maahanmuuttajien koulutus](#)

[Kotoutujan Suomi – Luksian opiskelijat esittelevät videoilla ammattiopintoja](#)

[Itseopiskeluun vinkattavaksi: eri alojen sanastoharjoituksia](#)

[Opas koulutuksesta ja työelämästä monikulttuurisille nuorille \(selkosuomi\)](#)

- Tietoa peruskoulun jälkeisistä opinnoista sekä ensimmäisistä askelista kohti työelämää. Nuorille suunnattu opas, joka sopii keskustelun virittäjäksi myös aikuisille

**Asiasanat:** opiskelu, tutkinnot, tutkinnon tunnustaminen

## 4. Ammatit Suomessa

Kotiäitiryhmään osallistuvilla naisilla ei välttämättä ole kaikilla ammattia. Vaikka ammatti olisikin, näyttäytyy työelämä todennäköisesti ainakin osittain erilaisena kuin omassa lähtömaassa. Siksi tällä kerralla tutustutaankin erilaisiin ammatteihin ja työskentelymahdollisuuksiin Suomessa.

### Tapaamisen tavoitteet:

Suomalaisiin ammatteihin tutustuminen

Uusien ammattisanojen ja -nimikkeiden oppiminen suomeksi

Ymmärryksen lisääminen siitä, mikä tutkinto johtaa mihinkin ammattiin

Ymmärryksen lisääminen aloista, joilla näyttäisi olevan hyvät tulevaisuuden näkymät

### Tapaamisen sisältö:

Keskustelu ja keskinäinen tiedon jakaminen ammasteista: mitkä alat ja ammatit ovat ryhmälle ennestään tuttuja? Mitä ryhmässä on opiskeltu ja millaiseen ammattiin sen ajatellaan johtavan? Mahdollinen tutustuminen ammattibarometriin ja hyvin työllistäviin ammatteihin.

Jos ryhmän kielitaito on vielä heikko, on mahdollista keskittyä ammattisanastoihin. Ammatteja on mahdollista esitellä myös esimerkiksi ammattipantomiiimi -tehtävän kautta.

### Materiaalit:

[Ammattinetti: ammattialat, ammatit ja maahanmuuttajien uratarinat](#)

[Ammattibarometri](#)

[Ammattikohtaiset sanastot itseopiskeluun](#)

**Asiasanat:** ammatit, työelämä, tutkinnot, ammattibarometri



## 5. Suomalainen työelämä

Viidennen kerran teemana on suomalainen työelämä, johon on todennäköisesti saatu jo hyvin pohjustusta kahdella edellisellä keskustelukerralla. Tapaamiskerta muodostuu ryhmän aktorien tarpeiden ja tilanteiden mukaan. On mahdollista painottaa esimerkiksi työnhakua (hakemukset, CV, työhaastattelut), työlainsäädäntöä tai käydä yleisesti keskustelua ja jakaa kokemuksia työelämästä. Ennen tapaamista mentorit voivat käydä keskustelua siitä, millainen työelämä tietous on ryhmälle tällä hetkellä hyödyllisintä. Myös aktoreiden toiveita kannattaa kuulla.

### Tapaamisen tavoitteet:

Tutustuminen suomalaiseen työelämään ja työkuulttuuriin

Työhaun dokumentit: työhakemus (videohakemus), CV

### Tapaamisen sisältö:

Keskustelua suomalaisesta työelämästä: mitä kokemuksia työelämään liittyy? Mikä työelämään siirtymisessä tuntuu helpolta ja mikä haastavalta? Mitä haluaisin oppia työelämästä?

### Materiaalit:

[TTL:n Töissä Suomessa -opas](#)

[InfoFinland: suomalainen työkuulttuuri](#)

[Pedanet: suomalainen työkuulttuuri](#)

[Työnhakijana verkossa: työhaun kanavat](#)

[Duunitori: ”Työhakemusmalli - Näin teet hyvän työhakemuksen”](#)

[Työelämäkäsitteitä](#)

[Miksi kätellään? – kuunteluharjoitus](#)

**Asiasanat:** työelämä, työkuulttuuri, työhakemus, CV

## 6. Työn ja perheen yhteensovittaminen

Koska kaikki ryhmään osallistuvat naiset hoitavat tällä hetkellä kotona lapsiaan, yhtenä tärkeänä työelämän näkökulmana on myös työn ja perheen yhteensovittaminen. Osalla naisista on varmasti kokemusta työn ja perheen yhteensovittamisesta, mutta kaikilla ei välttämättä ole.

### Tapaamisen tavoitteet:

Tutustuminen työn ja perheen yhteensovittamisen teemoihin

Tutustuminen suomalaiseen päivähoitojärjestelmään

### Tapaamisen sisältö:

Mahdollinen mentorien alustus siitä, miten naiset osallistuvat Suomessa työelämään sekä yhdistävät työtä ja perhe-elämää. Keskustelua työn ja perheen yhteensovittamisesta: mikä tuntuu helpolta ja mikä haastavalta? Onko työn ja perheen yhteensovittaminen itselleni ajankohtainen teema?

Päivähoitojärjestelmään tutustuminen: miten Helsingissä haetaan päivähoitopaikkaa. Millaisissa tilanteissa hoitopaikan voi saada?

### Materiaalit

[Taustatietoa työn ja perheen yhdistämisestä selkosuomeksi](#)

[Työterveyslaitos: tietoa työn ja perheen yhteensovittamisesta + video](#)

[STM: perhe-elämä ja työ](#)

[Kela: lastenhoidon tuet selkosuomeksi](#)

[Perheiden palvelut selkosuomeksi](#)

[Väestöliitto: erikieliset lastenkasvatusvihkoset](#)

**Asiasanat:** työ, perhe, yhteensovittaminen, päivähoito

## **7. Työelämän onnistumistarinat**

Seitsemännellä tapaamisella keskustellaan työelämän onnistumistarinoista. Onnistumistarinoita voi olla omassa ryhmässä tai sitten ryhmään voidaan kutsua ulkopuolinen vierailija, joka kertoo onnistumisesta suomalaisessa työelämässä.

### **Tapaamisen tavoitteet:**

Uskon lisääminen suhteessa omiin unelmiin ja työllistymiseen Suomessa

Vertaisuuden tunteen lisääminen

Relevantin tiedon saaminen työllistymisestä Suomessa

### **Tapaamisen sisältö:**

Vierailijan tarina Suomeen muuttamisesta, opinnoista ja työllistymisestä Suomessa. Mikä vierailijan polulla kohti työelämää on ollut helppoa, mikä haastavaa? Millaisia neuvoja vierailija voisi antaa ryhmän aktoreille? Yhteistä keskustelua ja mahdollisuus kysymyksiin.

### **Materiaalit:**

Vierailijoita voi kysyä tarvittaessa Auroras-verkoston työntekijöiltä. Mahdollisuus kysyä ns. kokemusasiantuntijan sijaan työelämävierasta joltakin tietyltä alalta, ammatista tai työpaikasta.

**Asiasanat:** vierailija, onnistuminen, onnistumistarina

## 8. Kohti tulevaisuutta

Viimeisellä kerralla suunnataan katseet kohti tulevaisuutta ja annetaan palautetta kuluneesta keväästä / syksystä sekä jaetaan todistukset toimintaan osallistumisesta.

### **Tapaamiset tavoitteet:**

Miettiä, miten matka kohti tavoitteita ja haaveita jatkuu Auroras-ryhmän jälkeen

Mahdollisuus antaa palautetta Auroras-mentoroinnista

### **Tapaamisen sisältö:**

Mukavaa ja rentoa yhdessäoloa, mahdollinen loppujuhla tai muuten vähän normaaleista rutiineista poikkeava kerta. Keskustelua tulevaisuudesta: miltä näyttää elämä Auroras-tapaamisten jälkeen? Millaista tukea tarvitsen polullani ja miten voin sitä saada?

### **Materiaalit:**

[Auroras-materiaalipankki: palautelomakkeet](#)