

# IDEOITA KOTIÄIDEILLE SUUNNATUN AURORAS- RYHMÄN TAPAAMISIIN



Päivitetty 22.1.2020

## JOHDANTO

Auroras-verkosto tukee maahan muuttaneiden koulutettujen naisten ja maahan muuttaneiden kotiäitien kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Auroras-toiminnan keskiössä on suomalaisessa työelämässä tarvittavien tietojen lisääminen ja työnhaussa tarvittavien taitojen kehittäminen. Koulutetuille naisille suunnattuihin ryhmiin osallistuvilla naisilla vaatimuksena on sujuva suomen kielen taito. Maahan muuttaneille kotiäideille suunnatuissa ryhmissä kielitaitovaatimus ei ole yhtä tiukka. Kaikkiin ryhmiimme osallistuvien naisten yksi keskeinen tavoite on sujuvamman suomen kielen taidon oppiminen. Kielitaito vaikuttaa suoraan myös työllistymismahdollisuuksiin, joten tämä toive kannattaa huomioida ryhmissä.

Tämä opas on laadittu mentoreiden tueksi heidän suunnitellessaan Auroras-tapaamisten sisältöjä. Käsissäsi on oppaan ensimmäinen versio, jonka sisällöt kehittyvät käytännöstä saadun palautteen kautta. Opas ei ole valmis, mutta siitä on toivottavasti apua sinulle Auroras-ryhmän suunnittelussa. Opas sisältää ideoita erilaisista työskentelytavoista sekä tuntikohtaiset suunnitelmat Auroras-ryhmän läpiviemistä varten. Suosittelemme sinua tutustumaan ennen tämän oppaan lukemista myös ”Tervetuloa Auroras-ryhmän mentoriksi” -oppaaseen, jonka löydät Auroraksen nettisivujen materiaalipankista. Erityisesti kappale ”Auroras-verkoston työelämämentorointi” sisältää tärkeää, ryhmän suunnittelua tukevaa tietoa.

Auroras-ryhmän ohjaaminen vaatii mentorilta ajantasaisia tietoja suomalaisesta työelämästä. Auroras-verkoston työntekijät tukevat näiden tietojen kehittymistä, myös toiset vapaaehtoiset ovat tukenasi. Yhden mentorin ei ole tarkoitus tietää kaikkea, vaan kaikki mentorit ja aktorit tuovat ryhmään omaa osaamistaan ja teemoista keskustellaan yhdessä. Vapaaehtoistyö tuo parhaillaan elämääsi iloa, mahdollisuuksia kohtaamisiin ja uuden oppimiseen. Toivomme, että voimme osaltamme tukea näiden asioiden toteutumista vapaaehtoistyössäsi. Kuljemme tätä matkaa kaikki yhdessä.

Paljon iloa ja yhteisiä oivalluksia Auroras-ryhmien tapaamisiin!

*Auroras-verkoston työntekijät*

## OPPAAN KÄYTTÄMISESTÄ

Kahdeksasta Auroras-tapaamisesta kahden tulisi käsitellä osaamisen tunnistamista ja kehittämistä, vähintään kahden suomalaista työelämää ja rekrytointiprosesseja. Yhden tapaamisen olisi tarkoitus olla yritysvierailu, joka on tässä oppaassa esitetyllä tavalla mahdollista korvata työelämävierailijalla. Muilta osin Auroras-ryhmien sisältöjä voi muuttaa sen mukaan, mikä on hyödyllisintä omalle ryhmälle. Ryhmän alkaessa on tärkeää kartoittaa ryhmään osallistuvien aktoreiden näkemyksiä heille tärkeistä aihealueista.

Jokaisen tapaamisen kohdalle on hahmoteltu tapaamisen tavoitteita ja mahdollisia sisältöjä. Materiaalivinkit sisältävät taustatietoa kustakin aihealueesta ja mahdollistavat mentoreille tutustumisen teemaan ennalta. Lisäksi materiaalinkeissä on ideoita valmiista tehtävistä, joita tapaamisilla voidaan käyttää. Tehtävien sijaan on mahdollista painottaa keskustelua ja yhteistä ajatustenvaihtoa. Asiasanat puolestaan tiivistävät kunkin tapaamisen sisältöä ja niiden merkitystä on mahdollista käydä läpi yhteisissä tapaamisissa. Tässä vaiheessa otamme mielellämme vastaan vinkejä kaikkiin osioihin.

Opas ei tällä hetkellä sisällä ideoita kielen huomioimisesta opetuksessa. Olemme koonneet näitä ideoita ”Kielen oppiminen osana Auroras-mentorointia” -dokumenttiin, joka löytyy Auroras-verkoston nettisivuilta, materiaalipankista. Kielen oppiminen kulkee Auroras-ryhmien punaisena lankana ja jokainen ryhmä miettii, miten kielen oppimista on ryhmässä mahdollista tukea. Tukeminen voi liittyä esimerkiksi kielen oppimisen eri osa-alueisiin tai toteutua osittain kotitehtävien muodossa.

Opasta lukiessa on tärkeää huomioida ryhmän kielitaidon taso. Kotiäitiryhmissä emme edellytä ryhmiin osallistuvilta yhtä hyvää kielitaitoa kuin koulutetuille naisille suunnatuissa ryhmissä. Muutenkin kielitaidon taso ryhmien välillä vaihtelee huomattavasti. Tämä on tärkeää ottaa huomioon myös tätä opasta lukiessasi. Voi olla, että ehdotettuja teemoja on mahdollista käydä läpi ryhmässä sellaisenaan. Osassa ryhmistä taas ehdotettuja suunnitelmia joutuu suhteuttamaan ryhmän kielitaidon tason mukaisiksi.

Opas sisältää linkkejä, joiden avaaminen onnistuu ”mustaamalla” linkki ja valitsemalla hiiren oikealla painikkeella ”avaa hyperlinkki”. Oppaassa viitataan myös Finnlecturan ”Työelämän suomea 2” -kirjaan. Jokaisen Auroras-ryhmän on mahdollista saada yksi kirja ryhmän käyttöön. Kirjan tilaamisesta sovitaan Auroras-verkoston työntekijöiden kanssa. Lisäksi toimistolla on muutamia tapaamisen aloitukseen sopivia korttipakkoja, joita voi halutessaan kysellä ryhmälle lainaan tapaamisten ajaksi.

## IDEOITA RYHMÄN TYÖSKENTELYTAVOISTA

Olemme listanneet tähän alle erilaisia työskentelytapoja, joita tiedämme Auroras-ryhmissä käytettävän. Työskentelytapoja voi vaihdella, käyttää omalle ryhmälle sopivimpia ja vinkkailla uusista, toimivaksi havaituista työskentelytavoista. Toivottavasti saat työskentelytavoista vinkkejä omaa ryhmääsi varten.

### ○ TAPAAMISEN ALOITUS

Yksi tapa aloittaa tapaaminen on kuulumiskierros, joka kiinnittää osallistujat tapaamisen teemoihin. Kierros on hyvä myös siksi, että jokainen pääsee ääneen ja puhumaan heti tapaamisen alussa vähän suomea. Kaikki osallistujat eivät välttämättä käytä suomen kieltä muualla kuin Auroras-tapaamisissa. Kierroksen voi toteuttaa esimerkiksi korteilla tai kysymyksillä. Kysymykset voivat liittyä edelliseen tapaamiseen: Mitä edellisestä tapaamisesta jäi mieleen? Mikä edellisellä tapaamisella oli helppoa ja vaikeaa? Jäikö jokin asia mietityttämään? Kysymykset voivat myös virittää tulevan tapaamisen teemoihin: Mitä tiedän teemasta? Mikä minua erityisesti kiinnostaa tässä teemassa? Mitä haluan oppia tällä kerralla?

### ○ YHTEINEN KESKUSTELU

Auroras-ryhmät ovat ensisijaisesti keskusteluryhmiä. Ääneen pääsevät mentoreiden lisäksi aina myös aktorit. Ryhmään osallistuvia kannattaa kannustaa alusta saakka osallistumaan keskusteluun ja tuomaan ryhmään omaa osaamistaan. Kaikki osallistuvat keskusteluun oman kielitaitonsa mukaisesti, taidot ja rohkeus osallistua kehittyvät ajan myötä. Yhteiset keskustelut liittyvät kunkin tapaamisen teemoihin, mutta voivat sivuta hyvin monenlaisia aiheita. Mentorit ohjaavat keskustelua huolehtien ajankäytöstä ja siitä, että jokainen pääsee osallistumaan keskusteluun.

### ○ ALUSTUKSET

Mentorit voivat halutessaan alustaa tapaamisen teemoihin esimerkiksi tuntisuunnitelmassa kunkin tapaamisen kohdalle merkittyjen materiaalien avulla. Mentorit voivat vaihdella keskenään vetovuoroja, toisella kerralla toinen ja toisella toinen on vastuussa aiheen alustuksesta. Alustuksena päivän teemaan voi toimia myös esimerkiksi video tai lehtiartikkeli. Mielenkiintoisia, suomalaiseseen työelämään liittyviä keskusteluaiheita voi löytyä vaikkapa Selkouutisten arkistosta.

### ○ YKSILÖ-, PARI- JA RYHMÄTYÖSKENTELY

Tapaamisissa voidaan välillä jakaantua työskentelemään myös yksin, pareittain tai ryhmissä. Erilaiset työskentelytavat voivat liittyä esimerkiksi työpaikkojen etsimiseen tai työhakemusten ja CV:n valmisteluun ja kommentointiin. Osassa ryhmistä on mahdollista käyttää tietokoneita.

- KESKEISTEN SANOJEN KIRJAAMINEN

Yhtenä Auroras-toiminnan keskeisistä tavoitteista on työelämässä tarvittavan suomen kielen ja erityisesti sanojen oppiminen. Joihinkin tuntisisältöihin on lisätty sanalistoja ja niitä löytyy paljon netistä. Yksi hyvä keino kielen oppimiseen on keskeisten sanojen kirjaaminen esim. liitu- tai fläppitaululle. Kielen oppimista tukevat osaltaan jo ryhmän yhteiset keskustelut, jotka tuovat lisää rohkeutta ja vahvistavat puhutun suomen kielen taitoa. Kielen tukemisen tapoja on monia.

- VAPAAMUOTOINEN "SMALL TALK"

Osassa koulutetuille naisille suunnatuista ryhmistä on todettu hyväksi käytännöksi vapaamuotoinen loppukeskustelu, "small talk". Loppukeskustelu voi kestää esimerkiksi 15-30 minuuttia ja tapahtua kahvikupin äärellä. Keskustelussa voidaan käsitellä esimerkiksi ajankohtaisia Suomeen liittyviä asioita (vuodenajat, sää, juhlapäivien viettäminen) tai politiikassa / mediassa pinnalla olevia työhön liittyviä teemoja. "Small talk" -hetken voi järjestää monella tavalla.

- KOTITEHTÄVÄT

Osa Auroras-ryhmän tapaamisia voivat olla kotitehtävät. Kotitehtäväksi voi antaa melkein mitä vain ryhmän tavoitteiden suuntaista. Erilaiset ryhmät hyötyvät erilaisista tehtävistä. Kotitehtävät voivat liittyä esimerkiksi työelämäsanojen oppimiseen, artikkelien lukemiseen ja luetun ymmärtämiseen, työhakemusten ja cv:n eri vaiheiden työstämiseen, oman alan työpaikkojen etsimiseen ja työpaikkailmoitusten ymmärtämiseen. Kotitehtävät tukevat yleensä hyvin kokoontumisia ja sitouttavat omalta osaltaan ryhmän toimintaan.

- OPPIMISPÄIVÄKIRJA

Osassa Auroras-ryhmistä on kokenut hyväksi käytännöksi ryhmän tapaamisten välissä kirjoitettavan oppimispäiväkirjan. Oppimispäiväkirjaa voi käyttää tukena myös yksilömentoroinnissa. Yksi esimerkki oppimispäiväkirjasta löytyy Auroras-nettisivujen materiaalipankista.

# TUNTISUUNNITELMA, ESIMERKKI

## 1. Tutustuminen vahvuuksien kautta

Ryhmän ensimmäiset tapaamiset ovat tärkeitä turvallisen ja avoimen ilmapiirin luomisen sekä kuulluksi tulemisen näkökulmasta. Osa ryhmään osallistuvista naisista on voinut olla pitkään kotona lastensa kanssa eikä heillä välttämättä ole työkokemusta Suomesta. Onkin tärkeää kääntää katse omiin vahvuuksiin ja rohkaista tulevaisuuden rakentamiseen uudessa kotimaassa.

### Tapaamisen tavoitteet:

Auroras-ryhmätapaamisten tavoitteiden ja sisällön ymmärtäminen

Mahdollisuus tutustua rauhassa toisiin ryhmäläisiin

Omien vahvuuksien tunnistaminen

Unelmointiin ja tulevaisuuden suunnitteluun rohkaistuminen

Henkilökohtaisten tavoitteiden ja toiveiden kertominen ryhmälle

### Tapaamisen sisältö:

Auroras-mentorointiin tutustuminen mentoreiden alustuksen avulla. Ryhmän pelisäännöistä keskusteleminen, esimerkiksi ryhmän tapaamisiin sitoutuminen. Pelisääntö-keskustelun pohjana on hyvä käyttää auroras.fi-sivuston materiaalipankista löytyviä mentorin ja aktorin oppaita, joista löytyy taustatietoja keskustelua varten. Tutustuminen mentoreihin ja toisiin ryhmäläisiin erilaisten tehtävien, korttien tai vapaan keskustelun kautta. Omien vahvuuksien pohtiminen yhdessä muiden kanssa ja niiden mahdollinen kirjaaminen ryhmän yhteiseen sanapilveen: missä kaikessa me olemme hyviä?

### Materiaalit:

["Ohjeistus aktorille" -diat Auroras-verkoston materiaalipankissa](#)

[Vahvuuskortit ja ideoita niiden käyttöön](#)

[Mitä sinulle kuuluu? -kortit ja ideoita niiden käyttöön](#)

[Pedanetin "Osaajia työelämään" -verkko-oppimisympäristö](#)

[Minua kuvaavia sanoja -lomake](#)

[Ohjeet sanapilven tekemiseen](#)

[OSATA: Oma osaaminen ja vahvuudet -tehtäviä](#)

**Asiasanat:** osaaminen, vahvuudet, unelmat, mentorointi

## 2. Elämänpolku ja unelmat

On tärkeää uskaltaa unelmoida. Kotona lapsia hoitaessa omat unelmat saattavat olla vielä taka-alalla. Tämän tapaamisen tarkoituksena on keskittyä unelmien herättelemiseen. Keskustelua kannattaa mahdollisuuksien mukaan ohjata myös ammatillisiin unelmiin, opiskeluun ja työelämään.

Tämän kerran jälkeen mentoreille selviää, millaisia asioita ryhmässä olisi hyvä käsitellä. Ryhmän sisältöjä on vielä tässä vaiheessa mahdollista tarkentaa. Millaista osaamista tai millaisia vierailijoita ryhmä tarvitsee tuekseen? Mitä osaamista mentoreilla on suhteessa ryhmän tarpeisiin?

### Tapaamisen tavoitteet:

Unelmien löytäminen

Työhön ja opiskeluun liittyviin unelmiin tutustuminen

Toisten aktorien unelmien kuuleminen

### Tapaamisen sisältö:

Oman elämänpolun piirtäminen ”Elämänpolku” -tehtävän avulla. Mahdollisesti myös erillisen aarre- tai unelmakartan työstäminen. ”Elämänpolku” -tehtävää purkaessa voidaan keskustella erityisesti koulutukseen ja työelämään liittyvistä poluista. Unelmissa kannattaa kannustaa miettimään myös ammatillisia unelmia, opiskelua ja työelämää. Myös kodista ja perheestä kannattaa puhua.

Keskusteluun: Miten unelmia voisi tavoitella? Mitä resursseja unelmien tavoitteluun tarvitaan? Tarvitaanko opintoja? Muutoksia omassa elämässä? Entä voiko unelman toteuttaa aluksi pienimuotoisemmin?

### Materiaalit:

[Pedanetin ”Elämänpolku” -tehtävä](#)

[Tehtävä: aarrekartta](#)

[Tehtäviä: Unelmat ja tavoitteet](#)

**Asiasanat:** elämänpolku, unelmat, ammatillisuus, opiskelu, työelämä

### 3. Opiskelu Suomessa

Kotiäitiryhmän kolmannen tapaamisen aiheena on opiskelu Suomessa. Kotiäitiryhmään osallistuvilla naisilla ei tarvitse olla muihin Auroras-ryhmiin osallistuvien naisten tavoin koulutusta omasta kotimaastaan tai Suomesta. Tässä ryhmässä aktorien koulutustaustat voivat olla hyvin heterogeeniset.

#### Tapaamisen tavoitteet:

Lähtömaassa ja Suomessa hankittujen opiskelukokemusten jakaminen

Suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja tutkintoihin tutustuminen

Tiedon saaminen Opetushallituksen tutkintojen tunnustamista koskevista materiaaleista

#### Tapaamisen sisältö:

Keskustelu opiskelukokemuksista omassa kotimaassa ja Suomessa, kokemusten vertailu. Suomalaisen koulutusjärjestelmän esittely ja siitä käytävä keskustelu. Kuinka monella opiskelu liittyy jollain tavalla viime kerralla käsiteltyihin unelmiin? Millä tavalla?

#### Materiaalit

[Suomen koulutusjärjestelmä \(Opetus- ja kulttuuriministeriö\)](#)

[Opintopolku.fi: Maahanmuuttajien koulutus](#)

[Opas koulutuksesta ja työelämästä monikulttuurisille nuorille \(selkosuomi\)](#)

- Tietoa peruskoulun jälkeisistä opinnoista sekä ensimmäisistä askelista kohti työelämää. Nuorille suunnattu opas, joka sopii keskustelun virittäjäksi myös aikuisille

[Kotoutujan Suomi – Luksian opiskelijat esittelevät videoilla ammattiopintoja](#)

[Itseopiskeluun vinkattavaksi: eri alojen sanastoharjoituksia](#)

**Asiasanat:** opiskelu, tutkinnot, tutkinnon tunnustaminen



#### **4. Ammatit Suomessa**

Kotiäitiryhmään osallistuvilla naisilla ei välttämättä ole kaikilla ammattia. Vaikka ammatti olisikin, näyttäytyy työelämä todennäköisesti ainakin osittain erilaisena kuin omassa lähtömaassa. Siksi tällä kerralla tutustutaankin erilaisiin ammatteihin ja työskentelymahdollisuuksiin Suomessa.

##### **Tapaamisen tavoitteet:**

Suomalaisiin ammatteihin tutustuminen

Uusien ammattisanojen ja -nimikkeiden oppiminen suomeksi

Ymmärryksen lisääminen siitä, mikä tutkinto johtaa mihinkin ammattiin

Ymmärryksen lisääminen aloista, joilla näyttäisi olevan hyvät tulevaisuuden näkymät

##### **Tapaamisen sisältö:**

Keskustelu ja keskinäinen tiedon jakaminen ammateista: mitkä alat ja ammatit ovat ryhmälle ennestään tuttuja? Mitä ryhmässä on opiskeltu ja millaiseen ammattiin sen ajatellaan johtavan? Mahdollinen tutustuminen ammattibarometriin ja hyvin työllistäviin ammatteihin.

Jos ryhmän kielitaito on vielä heikko, on mahdollista keskittyä ammattisanastoihin. Ammatteja on mahdollista esitellä myös esimerkiksi ammattipantommiimi -tehtävän kautta.

##### **Materiaalit:**

[Ammattinetti: ammattialat, ammatit ja maahanmuuttajien uratarinat](#)

[Ammattinetti: maahanmuuttajat suomalaisessa työelämässä](#)

[Ammattibarometri](#)

[Ammattikohtaiset sanastot itseopiskeluun](#)

**Asiasanat:** ammatit, työelämä, tutkinnot, ammattibarometri

## 5. Suomalainen työelämä

Viidennen kerran teemana on suomalainen työelämä, johon on todennäköisesti saatu jo hyvin pohjustusta kahdella edellisellä keskustelukerralla. Tapaamiskerta muodostuu ryhmän aktorien tarpeiden ja tilanteiden mukaan. On mahdollista painottaa esimerkiksi työnhakua (hakemukset, cv, työhaastattelut), työlainsäädäntöä tai käydä yleisesti keskustelua ja jakaa kokemuksia työelämästä. Ennen tapaamista mentorit voivat käydä keskustelua siitä, millainen työelämätietous on ryhmälle tällä hetkellä hyödyllisintä. Myös aktoreiden toiveita kannattaa kuulla.

### Tapaamiset tavoitteet:

Tutustuminen suomalaiseen työelämään ja työkuulttuuriin

Työhaun dokumentit: työhakemus (videohakemus), cv

**Tapaamisen sisältö:** Keskustelua suomalaisesta työelämästä: mitä kokemuksia työelämään liittyy? Mikä työelämään siirtymisessä tuntuu helpolta ja mikä haastavalta? Mitä haluaisin oppia työelämästä?

### Materiaalit:

Finn Lectura: Työelämän suomea 2, kappaleet 1-4

[TTL:n Töissä Suomessa -opas](#)

[Millainen on Suomalainen työelämä -video \(STTK\)](#)

[Näin haet Suomesta työpaikkaa -video \(STTK\)](#)

[InfoFinland: suomalainen työkuulttuuri](#)

[Pedanet: suomalainen työkuulttuuri](#)

[Työnhakijana verkossa: työhaun kanavat](#)

[Duunitori: ”Työhakemusmalli - Näin teet hyvän työhakemuksen”](#)

[Työelämäkäsitteitä](#)

[Miksi kätellään? – kuunteluharjoitus](#)

[Hissi – kuunteluharjoitus](#)

**Asiasanat:** työelämä, työkuulttuuri, työhakemus, cv

## 6. Työn ja perheen yhteensovittaminen

Koska kaikki ryhmään osallistuvat naiset hoitavat tällä hetkellä kotona lapsiaan, yhtenä tärkeänä työelämän näkökulmana on myös työn ja perheen yhteensovittaminen. Osalla naisista on varmasti kokemusta työn ja perheen yhteensovittamisesta, mutta kaikilla ei välttämättä ole.

### Tapaamisen tavoitteet:

Tutustuminen työn ja perheen yhteensovittamisen teemoihin

Tutustuminen suomalaiseen päivähoitojärjestelmään

### Tapaamisen sisältö:

Mahdollinen mentorien alustus siitä, miten naiset osallistuvat Suomessa työelämään sekä yhdistävät työtä ja perhe-elämää. Keskustelua työn ja perheen yhteensovittamisesta: mikä tuntuu helpolta ja mikä haastavalta? Onko työn ja perheen yhteensovittaminen itselleni ajankohtainen teema?

Päivähoitojärjestelmään tutustuminen: miten Helsingissä haetaan päivähoitopaikkaa. Millaisissa tilanteissa hoitopaikan voi saada?

### Materiaalit

Taustatietoa työn ja perheen yhdistämisestä [Väestöliiton sivuilta](#), myös [selkosuomeksi](#)

[Työterveyslaitos: tietoa työn ja perheen yhteensovittamisesta + video](#)

[STM: perhe-elämä ja työ](#)

[Kela: lastenhoidon tuet selkosuomeksi](#)

[Perheiden palvelut selkosuomeksi](#)

[Väestöliitto: erikieliset lastenkasvatusvihkoset](#)

**Asiasanat:** työ, perhe, yhteensovittaminen, päivähoito

## 7. Työelämän onnistumistarinat

Seitsemännellä tapaamisella keskustellaan työelämän onnistumistarinoista. Onnistumistarinoita voi olla omassa ryhmässä tai sitten ryhmään voidaan kutsua ulkopuolinen vierailija, joka kertoo onnistumisesta suomalaisessa työelämässä.

### **Tapaamiset tavoitteet:**

Uskon lisääminen suhteessa omiin unelmiin ja työllistymiseen Suomessa

Vertaisuuden tunteen lisääminen

Relevantin tiedon saaminen työllistymisestä Suomessa

**Tapaamisen sisältö:** Vierailijan tarina Suomeen muuttamisesta, opinnoista ja työllistymisestä Suomessa. Mikä vierailijan polulla kohti työelämää on ollut helppoa, mikä haastavaa? Millaisia neuvoja vierailija voisi antaa ryhmän aktoreille? Yhteistä keskustelua ja mahdollisuus kysymyksiin.

### **Materiaalit:**

Vierailijoita voi kysyä tarvittaessa Auroras-verkoston työntekijöiltä. Mahdollisuus kysyä ns. kokemusasiantuntijan sijaan työelämävierasta joltakin tietyltä alalta, ammatista tai työpaikasta.

**Asiasanat:** vierailija, onnistuminen, onnistumistarina

## **8. Kohti tulevaisuutta**

Viimeisellä kerralla suunnataan katseet kohti tulevaisuutta ja annetaan palautetta kuluneesta keväästä / syksystä sekä jaetaan todistukset toimintaan osallistumisesta.

### **Tapaamiset tavoitteet:**

Miettiä, miten matka kohti tavoitteita ja haaveita jatkuu Auroras-ryhmän jälkeen

Mahdollisuus antaa palautetta Auroras-mentoroinnista

**Tapaamisen sisältö:** Mukavaa ja rentoa yhdessäoloa, mahdollinen loppujuhla tai muuten vähän normaaleista rutiineista poikkeava kerta. Keskustelua tulevaisuudesta: miltä näyttää elämä Auroras-tapaamisten jälkeen? Millaista tukea tarvitsen polullani ja miten voin sitä saada?

**Materiaalit:** ”Tavoitteeni tulevalle” -tehtävä? Auroras-palautelomake.

### **Muita mahdollisia keskusteluaiheita kotiäitiryhmässä**

Työharjoittelu, palkkatuki ym. työllistymisen keinot

Vapaaehtoistyö työllistymisen tukena

Piilotyöpaikat

Naisen asema Suomessa, tasa-arvo

Harrastusmahdollisuudet

Ammattiliitot